**Zápis ze schůzky ŠKOLSKÉ RADY**

Schůzka proběhla dne: 2. 6. 2021

Program jednání:

1. Distanční výuka - zhodnocení:

- distanční výuka probíhala stejně jako na konci loňského školního roku prostřednictvím MS Teams

- škola opět zapůjčila školní techniku (notebooky, tablety) žákům, kteří neměli vlastní dostatečné technické vybavení

- na začátku nového školního roku bylo provedeno mapování úrovně vědomostí a dovedností jednotlivých žáků

- pedagogové zajistili přesun témat redukovaných a neodučených v 1. období distanční výuky (březen – červen 2020) do měsíčních plánů stávajícího školního roku (přehled změn byl pro jednotlivé třídy zaznamenán v přehledových tabulkách)

- vyučování probíhalo v podobě on-line výuky (dle speciálního rozvrhu) a týdenních zadání samostatné práce

- dle pokynů MŠMT probíhala výuka v průběhu školního roku ve formě prezenčního, střídavého, rotačního a distančního vyučování

2. Informace o akcích:

- v souvislosti s doporučeními MŠMT nebyly realizovány žádné akce, které nebyly pro naplnění školního vzdělávacího programu nezbytné a docházelo by při nich ke koncentraci vyššího počtu lidí (divadelní představení, účast na festivalu Schola Pragensis, vánoční představení pro blízké MŠ, den otevřených dveří apod.)

- proběhly některé **preventivní programy**

* bloky primární prevence na naší škole realizuje externí organizace Život bez závislostí; škola s organizací spolupracuje dlouhodobě, s prací organizace jsme spokojeni
* bloky primární prevence byly na začátku školního roku realizovány prezenčně, později v důsledku vládních opatření především online formou (přes MS Teams)
* programy se realizovaly v 1. – 9. ročníku, témata bloků byla:
  + 1. roč. – Chovám se bezpečně
  + 2. roč. – Nejsme jenom spolužáci, ale také kamarádi
  + 3. roč. – Nikotin mě neláká
  + 4. roč. – Jak trávit volný čas
  + 5. roč. – Jak se učit
  + 6. roč. – Co vše chceme sdílet
  + 7. roč. – Nenechám se vyprovokovat, Jak se samostatně učit
  + 8. roč. – Co smím, nesmím a musím
  + 9. roč. – Drogové závislosti
* na začátku školního roku proběhl v 6. ročníku kohezní den jako náhrada adaptačního kurzu, který nebyl realizován v důsledku vládních opatření souvisejících s šířením onemocnění covid-19
* z důvodu vládních opatření nebyly realizovány preventivní programy od městské policie

3. projekt Nevzdáme to! Nové školy, o. p. s.:

- projekt byl spuštěn v únoru 2020 a nabízel realizaci tzv. odpoledních klubů, jejichž cílem mělo být skupinové doučování žáků, nabídka smysluplného trávení volného času, příp. individuální doučování

- projekt velmi pružně zareagoval na změny ve školách, které nastaly v důsledku epidemie Covidu 19

- velmi rychle se podpora žáků v rámci tohoto projektu přesunula do on-line prostředí, lektorům byly zřízeny účty v MS Teams, takže mohli doučování vést v tomto prostředí

- poté, co byly umožněny individuální konzultace v podobě jeden na jednoho, začali lektoři poskytovat individuální doučování vytipovaným žákům (žáky vytipovali v rámci svých předmětů jednotliví učitelé, rodičům těchto žáků byla nabídnuta možnost zapojení jejich dítěte do projektu; většina oslovených rodičů této možnosti využila)

- souběžně lektoři vedli doučování některých žáků on-line způsobem (to se týkalo především žáků, kteří z různých důvodů nemohli chodit na prezenční lekce)

- doučování stále běží (prezenční i on-line)

- v současné době přišla Nová škola, o. p. s. s nabídkou prázdninového doučování, prozatím probíhá zjišťování zájmu o tuto podporu ze strany rodičů

4. ŠPP:

- pokračuje kvalitní spolupráce ŠPP především s PPP pro Prahu 10

(vyhledávání žáků s SVP, péče o žáky ohrožené školní neúspěšností, péče o žáky s OMJ,

metodická doporučení pro práci s žáky s SVP, spolupráce pedagogů se školní speciální

pedagožkou a školní psycholožkou apod.)

- PPP pro Prahu 10 nabídla žákům 8. ročníku možnost zúčastnit se kariérního poradenství, které PPP bude poskytnuto žákům a jejich rodičům zdarma

- školní psycholožka Mgr. Markéta Pavelková poskytla žákům v prvním týdnu po jejich návratu z distančního vyučování do školy podporu v podobě adaptačních aktivit, které realizovala v každé třídě 1. i 2. stupně; zároveň znovu nabídla žákům v případě potřeby své služby; na základě těchto jejích vstupů ji pak vyhledali někteří žáci, kteří se stali jejími novými klienty

5. Projednání úprav ŠVP (na základě podkladů koordinátorky ŠVP p. J. Šafandové):

* představení školských dokumentů: RVP a ŠVP
* seznámení se změnami v RVP
* představení úprav našeho ŠVP:

1) změny v učebním plánu:

pro 1. stupeň

**Informatika** – bude navýšena o 1 hodinu, a to ve 4. ročníku

**Vlastivěda** – ve 4. ročníku bude snížena časová dotace z 2 hodin na 1 hodinu

pro 2. stupeň

- vznikne nový vyučovací předmět **Informatika**, který se bude učit v 6. – 9. ročníku (1h v každém ročníku)

- předmět **Pracovní a informační technologie** změní název a bude od 7. do 9. ročníku (1h v každém ročníku)

- **Výtvarná výchova** – v 7. ročníku bude snížena časová dotace z 2 hodin na 1 hodinu

- **Společenské vědy** - v 8. ročníku bude snížena časová dotace z 2 hodin na 1 hodinu

- **Přírodopis** - v 9. ročníku bude snížena časová dotace z 2 hodin na 1hodinu

2) redukce učiva v předmětech:

na 1. stupni: Prvouka, Vlastivěda, Přírodověda, Hudební výchova a Výtvarná výchova

na 2. stupni: Společenské vědy, Dějepis, Fyzika, Chemie, Přírodopis, Zeměpis, Výtvarná výchova a Hudební výchova

* náhled do učebních osnov nového předmětu Informatika

6. Informace o zápisu (p. ředitelka):

- zápis proběhl distančně ve dnech 1. – 12. 4. 2021 s využitím Zápisy Online

- bylo vydáno 89 rozhodnutí o přijetí

- pro příští školní rok počítáme se 3 prvními třídami

7. Projekt „Trenéři do škol“ (p. ředitelka):

- z OŠK přišla nabídka zapojit se do projektu, naše škola měla zájem, ale z důvodu omezené kapacity projektu nebyla vybrána

8. Volby členů školské rady (za zákonné zástupce a za pedagogy):

- volby členů školské rady za zákonné zástupce měly proběhnout dne 11. 11. 2020, ale z důvodu prodloužení nouzového stavu neproběhly

- realizaci voleb plánujeme na den předávání závěrečného vysvědčení

9. Různé (podněty, návrhy):

- zazněl dotaz na realizaci LVK a místo, kde by se LVK konal:

pro školu by byla zajímavější možnost realizovat LVK/ŠvP (s dotací od MČ) pro menší počet žáků na jiném místě než na Černé hoře, protože masovou akci (151/124 účastníků), kterou představují výjezdy na Černou horu, je z mnoha důvodů velmi komplikované zajistit

- Zdrsem – kurzy 1. pomoci: opět se počítá s jejich realizací v prostorách školy

- personální obsazení pro příští školní rok:

přijde nová paní učitelka do 1. C

odchází paní učitelka A. Valtová (mateřská dovolená)

hledáme vyučující/-ho s aprobací M - Fy